

## Onderwijs in groep 1 en 2

### Heterogene groepen

Op onze school hebben wij de kleutergroepen gecombineerd; er zitten zowel kinderen van groep 1 als van groep 2 in dezelfde klas en gedurende het schooljaar stromen nog kinderen in die net 4 jaar geworden zijn. Wij hebben hier bewust voor gekozen.

Kinderen kunnen van elkaar leren zowel op cognitief als op sociaal emotioneel gebied; door het werken en spelen met iemand die iets ouder/ verder is kun je zelf groeien en omgekeerd leer je rekening houden met kinderen die ergens (nog) moeite mee hebben.

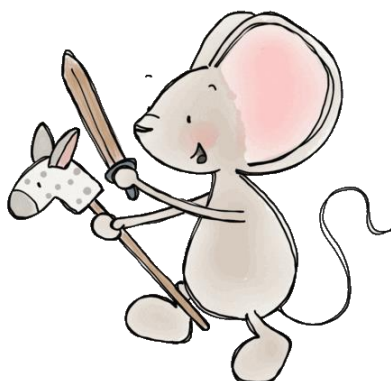
Kinderen kunnen beter op hun eigen niveau werken en kinderen zijn een keer de jongste maar ook de oudste binnen de groep.

### De werkwijze in groep 1 en 2

In de kleutergroepen werken wij vanuit thema's die dicht bij de belevingswereld van de kinderen liggen. Door aan te sluiten bij hun belevingswereld vergroot je de betrokkenheid en daarmee ook de motivatie om te willen leren. In deze thema's zijn alle vakgebieden verweven.

We maken onderscheid in het niveau van de aangeboden leerstof en de verwerking daarvan. Hierbij gaan we uit van de z.g. 'Meervoudige Intelligentie'.

Schoolbreed komt dit naar voren bij 'Vier Keer Wijzer',



(V= Vragen, I= Ik, E= Experimenteren en Ervaren, R= Resultaat) waarbij verschillende vakgebieden, net als bij het thematisch werken in de kleutergroepen, zoveel mogelijk in samenhang worden aangeboden. Dit verhoogt de betrokkenheid van de kinderen. Enkele thema's worden schoolbreed uitgevoerd. Dit betekent dat de hele school over hetzelfde thema werkt, ieder op zijn eigen niveau.

## MijnKleutergroep

Voor het dagelijks en systematisch observeren en registreren van de ontwikkeling bij kinderen, werken wij met MijnKleutergroep. MijnKleutergroep is een observatiepakket dat de leerkracht, vanuit een beredeneerd aanbod van leerlijnen, meer structuur geeft bij het plannen van activiteiten en daarbij kinderen laat observeren in vrije onderwijssituaties. Het onderwijsaanbod is verdeeld in verschillende niveaugroepen. Zo heb je: Peuter 1, peuter 2, groep 1 basis, groep 1-2, eind groep 2, groep 2-3 en eind groep 3. In welke niveau een kind zit, hangt af van zijn/haar ontwikkeling. Elke week staan er verschillende leerlijnen centraal die wij aan elke niveau aanbieden. De mappen fonemisch bewustzijn (taal), gecijferd bewustzijn (rekenen) en begrijpend luisteren gebruiken we als aanvulling op onze activiteiten. Daarnaast proberen wij onze activiteiten zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij het thema. De kieswijzers van VierkeerWijzer zorgen onder andere voor invulling van de activiteiten/hoeken tijdens de werkles.

## Dagprogramma

Elke schooldag bestaat uit een aantal vaste onderdelen: kringactiviteit- werkles- buitenspel of gym-spelles- muzikale activiteit, fruit eten/ drinken. Door het ophangen van z.g. dagritmekaarten wordt de volgorde van de activiteiten zichtbaar gemaakt.

## Binnenkomertje

Bij binnenkomst zoeken de kinderen hun naamkaartje op. De kinderen beginnen de dag met het werkje of de activiteit waar hun naamkaartje ligt. Dit kan bijv. werken met ontwikkelingsmateriaal zijn, of met constructie. Ook kan de leerkracht een activiteit plannen met een groepje kinderen.

## De kringactiviteit

In de kring komen dagelijkse routines aan de orde zoals het benoemen van de dag en de datum en het bekijken van de dagritmekaarten van die dag. Wanneer de dag geopend is doen we samen een taal-, reken-, sociaal-emotionele-, wereldoriëntatie- of muziekactiviteit.

We werken dagelijks in verschillende kringen:

**Grote kring:** alle kinderen uit de groep doen mee.

**Kleine kring:** (hooguit 10 minuten) Hier wordt een activiteit gedaan op eigen niveau. De andere groep werkt op dat moment met het kiesbord of is bezig met het binnenkomertje. De juf draagt dan de z.g. 'niet storen ketting' en de time-timer geeft aan hoelang ze zelfstandig mogen werken. Dit bevordert het om kunnen gaan met 'uitgestelde aandacht' en het zelf zoeken naar een oplossing voor een klein probleem door bijv. hulp te vragen aan je maatje.



## De werkles

In onze kleutergroepen komt 'Vier Keer Wijzer' tot uitdrukking door een gevarieerd aanbod van activiteiten op het z.g. 'kiesbord' uitgaande van Meervoudige Intelligentie. Kinderen kunnen kiezen uit:

- Hoekenwerk; jonge kinderen leren veel d.m.v. spel. We maken gebruik van speelhoeken die regelmatig worden aangepast zodat ze aansluiten bij het thema van dat moment zodat we een uitdagende en steeds wisselende leeromgeving creëren.
- Constructie, techniek- en bouw materiaal.



- Taal- leesmateriaal
- Reken- tel materiaal
- Expressiemateriaal; tekenen/ schilderen, knutselen, vouwen, knippen en plakken enz.
- Muzikale activiteiten; experimenteren met klanken/ instrumenten
- Werken/ spelen met natuurlijke materialen; zand- watertafel , specifieke seizoen producten bijv. in de herfst activiteiten met eikels, kastanjes, bladeren enz.
- Laptop; spelletjes, verhalen e.d. passend bij het thema van dat moment.
- I-pad; kiene klanken/kiene cijfers/ samen vormen/ Bereslim?programmeeractiviteiten.

Elk kind heeft een eigen kieskaartje (dezelfde als die van zijn/ haar kapstok) Dit kieskaartje slepen ze op het digibord bij de activiteit van hun keuze. Naast de z.g. keuzewerkjes kennen we bij elk thema ook z.g. taakwerkjes; dit zijn verplichte werkjes (leerkrachtgestuurd). Het aantal taakwerkjes verschilt per leerjaar (groep 1 minder dan groep 2 kinderen) Een taakwerkje kan een maak/ knutselactiviteit zijn, maar ook het spelen in een themahoek of ontwikkelingsmateriaal kan een taakwerkje zijn.

## Het buitenspel, de spelles/ gymles in de sporthal

Jonge kinderen hebben een grote bewegingsdrang. O.a. door het buitenspelen ontdekt een kind de plek van zichzelf in de wereld om hem heen. Spel is een krachtig instrument ter bevordering van zintuiglijke, motorische, cognitieve, taal-, sociaal emotionele ontwikkeling en voor het voorstellingsvermogen en het zelfbewustzijn.

De kinderen spelen in principe elke ochtend en middag buiten. Naast het buitenspelen gaan we elke dinsdag naar de sporthal



voor een gymles gegeven door de vakleerkracht. Tijdens deze lessen wordt vanuit drie vakken gewerkt waarbij toestel en spel gecombineerd worden. Dit heeft als voordeel dat de kinderen in kleinere groepjes werken en dus vaker aan de beurt zijn en daardoor actiever bezig zijn. Wilt u uw kind op dinsdag **makkelijke kleding** aantrekken en een gymtas meegeven met daarin een shirt, korte broek en gymschoenen met witte zolen.

## Muziek

In de kleutergroepen wordt elke dag meerdere keren gezongen, bijv. liedjes die bij het thema passen. Daarnaast wordt wekelijks muziekles gegeven door een vakleerkracht. De vakleerkracht is Daphne Ruiter. Tijdens deze lessen is er aandacht voor het ontdekken en spelen met instrumenten en het ontwikkelen van maat- ritmegevoel.

## Krullenbol

Dit is een methode die vooral bezig is met de motorische vaardigheden. We richten ons hierbij voornamelijk op groep 2, maar groep 1 sluit ook aan bij de bewegingen en activiteiten. Doel van deze activiteiten is om de motorische ontwikkeling van kinderen te stimuleren ter voorbereiding op groep 3.

## Bibliotheekbezoek

Elke vrijdag gaan we met elkaar naar de bibliotheek. De bibliotheek bevindt zich in de personeelskamer. Enkele hulpouders helpen ons met het scannen van het boek.

Wij zouden het fijn vinden wanneer dit boek in een **aparte plastic/stoffen tas** (voorzien van naam) zit. De tas kan aan de kapstok en na het bibliotheek bezoek, kan het boek weer in deze tas mee naar huis.

## Zo trots als een pauw zijn wij op jou!

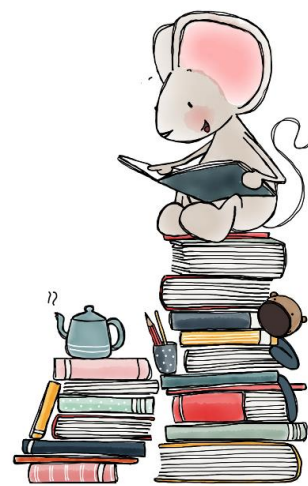
Elke week besteden wij aandacht aan de pauw van de week. Eén kind staat dat moment centraal. Andere kinderen mogen dit kind complimenten geven. Deze complimenten worden verzameld op de 'zo trots als een pauw zijn wij op...'. Dit sluit aan bij onze sociaal-emotionele methode; KIVA. Dit blad blijft de hele week hangen.

## Victor de Vos

Victor de Vos is onze klassenknuffel en gaat elke weekend logeren bij iemand uit de klas. Op maandag mag Victor de Vos weer mee naar school en mag het kind, samen met de juf, vertellen over het weekend met Victor de Vos. Ouders maken hiervan een (kort) verslag + foto's.

## Letters

Ongeveer 1x in de 3 weken wordt er een nieuwe letter aangeboden. Dit zijn letters die in de eerste periode van groep 3 worden aangeleerd. Op een speelse manier maken de kinderen al kennis met deze letter. U kunt thuis met uw kind op zoek gaan naar spulletjes die horen bij de letter. Dit mag meegenomen worden naar school. De letters worden fonetisch uitgesproken bijv. de 'b' = buh en niet 'bee', de 'm' = mmm en niet 'em'.



## **Eten en drinken**

Elke ochtend rond 9.50 uur kunnen de kinderen hun meegebrachte fruit opeten en hun beker leegdrinken (geen frisdrankpakjes a.u.b.). Wilt u a.u.b. wanneer u kiwi/ sinaasappel meegeeft, thuis het fruit schillen/ pellen? Beker en fruitbakje **graag voorzien van naam**. Rond 11.45 uur gaan wij brood eten. De melkbeker kan 's ochtends in het mandje gezet worden. Dit wordt vervolgens in de koelkast gezet. Tussen de middag eten de kinderen brood onder toezicht van de leerkracht. De eetmomenten starten wij met 5 á 10 minuten stilte. Zouden jullie ervoor willen zorgen dat je twee bekers mee naar school geeft op de dagen dat de kinderen lunchen op school.



## **Klassenhulpjes**

Elke week hebben we 2 klassenhulpjes. De klassenhulpen mogen naast de juf in de kring zitten en zijn de hele week het 'hulpje' van de juf. Aan het einde van elke dag mogen de kinderen een sticker kiezen.

## **Educatieve programma's**

Wekelijks kijken we naar afleveringen van SchoolTV. De afleveringen sluiten aan bij het thema waar we over werken.

## **Ict**

In alle kleutergroepen zijn Ipads te vinden. Hier worden educatieve spelletjes gespeeld. Denk hierbij aan spelletjes zoals Kiene Klanken, Kiene Cijfers, Samen Vormen of Osmo Tangram. Ook zetten wij Bereslim in. Dit is een programma gericht op begrijpend luisteren.

## **Algemeen**

### **Hoe volgen wij de ontwikkeling van uw kind?**

In groep 1 en 2 volgen we dagelijks de ontwikkeling van uw kind. Dit doen we o.a. door

observaties in de klas van speel- werkgedrag. De observaties worden verwerkt in MijnKleutergroep. In MijnKleutergroep kunnen wij zien op welk niveau het kind zich ontwikkelt. We hebben vijf keer per jaar groepsbesprekingen, c.q. leerlingbesprekingen met de intern begeleider van onze school.

### **Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften**

Op elke school zijn kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo ook op de St. Bernadette. Om ieder kind de zorg te kunnen bieden die het nodig heeft hebben we een intern begeleider op school om deze zorg te kunnen coördineren. Zij ondersteunt en begeleidt leerkrachten en functioneert daarin als coach en coördinator. De intern begeleider voor groep 1 t/m 4 is Anneloes Numan.

### **Protocol leesvoorwaarden**

In oktober en februari wordt het protocol leesvoorwaarden afgenomen bij de kinderen van groep 2. Dit wordt gebruikt om te kijken in hoeverre de leesvoorwaarden voor groep 3 al aanwezig zijn.

### **Levelwerk/smartgames**

Soms zijn er kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Met het ontwikkelingsmateriaal dat wij in de klas hebben, kunnen we voor alle fasen een passend aanbod aanbieden. Daarnaast bieden we doelen aan passend bij de ontwikkeling. Ook beschikken we over een box met levelwerk en smartgames voor nog meer uitdaging.

### **Contacten met ouders/verzorgers**

Wij vinden een goed contact met ouders/verzorgers erg belangrijk. Wij dragen samen, ieder vanuit een eigen verantwoordelijkheid, zorg voor het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Een aantal keer in het jaar wordt u uitgenodigd voor een gesprek.

Mocht er vanuit school een reden zijn om u buiten deze vaste momenten te willen spreken dan krijgt u hiervoor een uitnodiging.

Daarnaast kunt u zelf vanzelfsprekend een afspraak maken wanneer u een tussentijds gesprek met de leerkracht van uw kind wilt.

### **Vertrouwenspersoon**

De vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen is vanuit school: Irma Jansen (leerkracht groep 3).

### **Klasbord**

De nieuwsbrief en informatie van de klas ontvangt u via deze app.

## Verjaardagen

Verjaardagen worden voor het eerst op school gevierd wanneer een kind vijf jaar wordt. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn. Er mogen foto's gemaakt worden van alleen de jarige. Filmpjes van de jarige/klas en foto's van de klas zijn niet toegestaan i.v.m. de privacy. Het uitdelen van uitnodigingskaartjes bij voorkeur niet op school; dit is sneu voor kinderen die niet of soms nooit worden uitgenodigd.



## Spullen van huis

Voor de lettertafel en voor het thema mogen de kinderen spullen van huis meenemen. Overige spullen + speelgoed graag thuislaten. Uit ervaring blijkt dat kinderen spullen kwijtraken en/of weggeven. Om teleurstellingen te voorkomen willen we graag dat spullen, die niet op school nodig zijn, thuisblijven.

## Halen en brengen van kinderen

Vanaf 8.20 uur staat de leerkracht voor op het plein. De leerkracht staat daar op uw kind te wachten. Rond 8.25 uur loopt de leerkracht met de kinderen naar binnen, zodat we 8.30 uur kunnen beginnen. Aan het einde van de dag komt de leerkracht met de groep naar buiten.

## Ziek melden

Graag vóór 8.30 uur uw kind **telefonisch** ziek melden.

## Werkdagen leerkrachten groep 1-2 schooljaar 2026-2027

Groep 1-2 A Eline Meijerink en Nienke Koenjer

Ma + di en wo t/m vrij

[e.meijerink@mijnplein.nl](mailto:e.meijerink@mijnplein.nl) [n.koenjer@mijnplein.nl](mailto:n.koenjer@mijnplein.nl)

Groep 1-2 B Mieke Berends en Elke van Rossum

Ma + di en woe t/m vrij

[m.berends@mijnplein.nl](mailto:m.berends@mijnplein.nl) [e.vanrossum@mijnplein.nl](mailto:e.vanrossum@mijnplein.nl)

Groep 1-2 C Ceciel Reimert

Ma t/m vrij

[c.reimert@mijnplein.nl](mailto:c.reimert@mijnplein.nl)

Mocht u nog vragen hebben, bel of mail ons dan gerust!

Met vriendelijke groet,

Eline, Nienke, Mieke, Elke en Ceciel